

CAMINEM CAP A LA INCLUSIÓ (ORGANITZACIÓ D'AULA)

MIGUEL ÁNGEL GIMENO BONET

CRA Benavites - Quart de les Valls

C.R.A. BENAVITES-QUART

Projectes puntuals
Fa 50 anys
Formació en TIC
Projectes de treball

Projecte :
¿Comunitats
d'aprenentatge?
¿Escola inclusiva?
¿Escola participativa?

SOMNIS

Organització Bones pràctiques

COMISSIÓ COORD.

CAFÉ AL CRA

FESTES

HORT ESCOLAR

ENTORN

BANC DE RECURSOS



RACONS

TALLERS

ESTACIONS
D'APRENTATGE

COTUTORIA

TABLET

ABP

PLA DE
TREBALL

ACTUACIONS
ADAPTADES

TÈCNiques
COOPERAT

TUTORIA ENTRE
IGUALS

MINDFULLNES

¡volem un projecte propi!

Canvi ideari en l'escola.
•Escola participativa
•Tots tenen veu, tota veu es
escollada
•Escola oberta a l'entorn
•Relacions bidireccionals

SOMMESQUEUNCRA



Formació
Grup MEICRI, UJI



Implementació
Fase de somnis
Creació comissions
Primeres passes



Punt de reflexió
Renovació somnis
Jornades portes obertes
Avaluació
Actualització del projecte
2ª implementació



Responsabilitat compartida

- ▶ Codocència
- ▶ Equips docents
- ▶ Coordinació
- ▶ Objectius compartits
- ▶ Reflexió conjunta



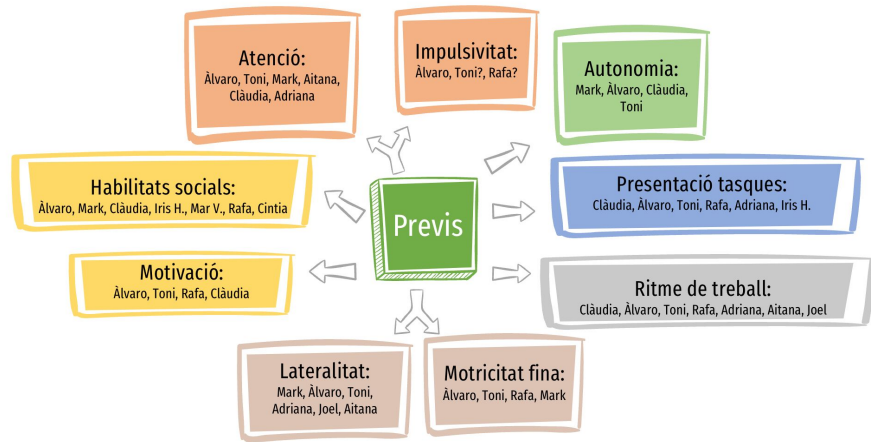
Crear estructures facilitadores

- ▶ Cultures inclusives,
democràtiques i participatives.
- ▶ Metodologies actives
- ▶ Treball cooperatiu
- ▶ Diversitat de formes d'avaluació

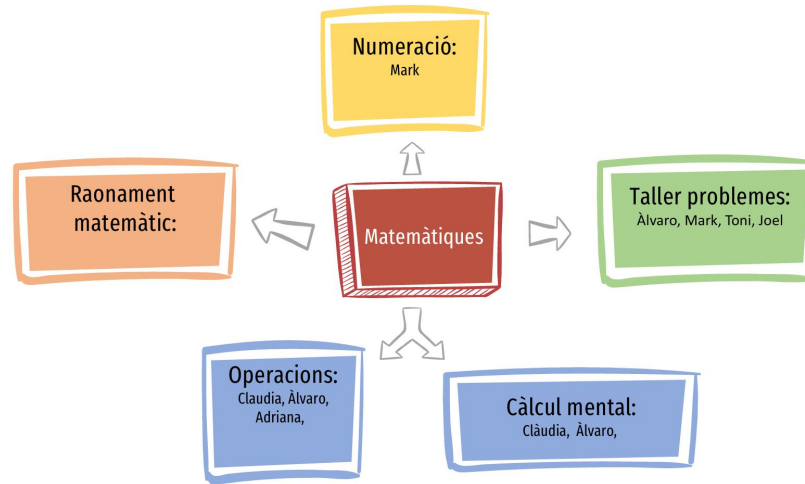
Com ens organitzem?
(Exemple d'una aula)



4t PRIMÀRIA QUART

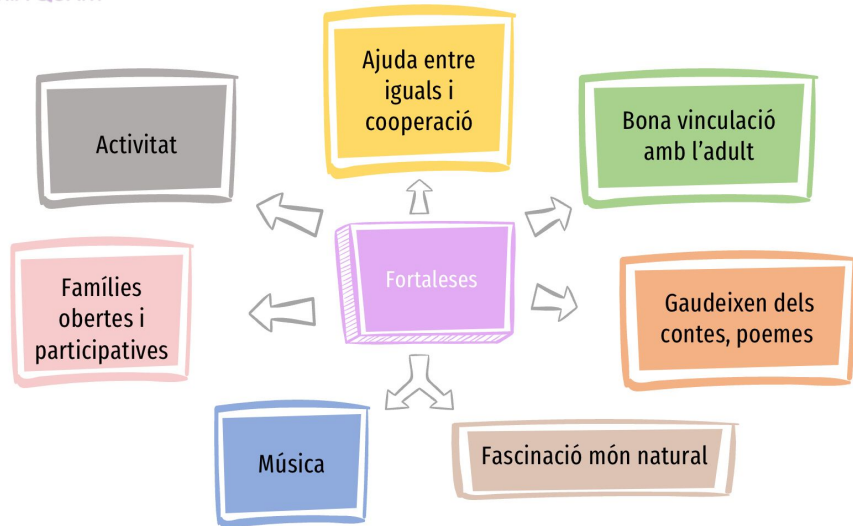


4t PRIMÀRIA QUART

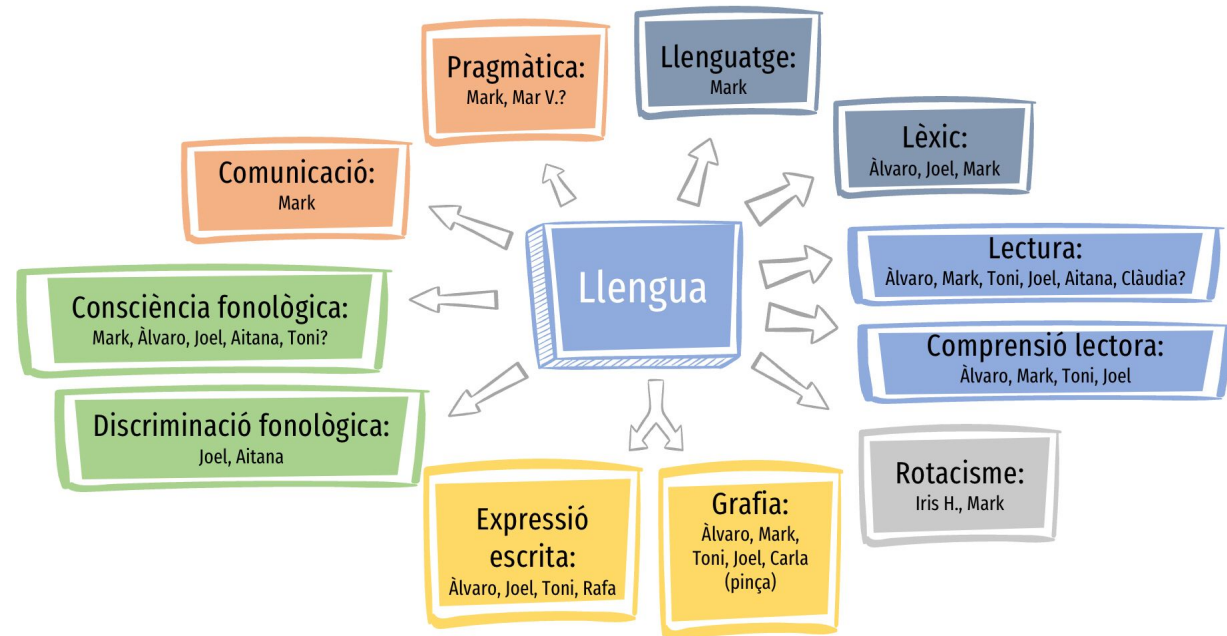


Avaluació inicial

4t PRIMÀRIA QUART



4t PRIMÀRIA QUART



Disseny de la intervenció

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10h	LLENGÜES -ASSEMBLEA -TALLER DE PROBLEMES	ESTACIONS APRENEN +VERÓNICA	MATEMÀT -QUINZET -CÀLCUL DIVERS -CONCEPTES	ESTACIONS APRENEN +VERÓNICA	MÚSICA
10-11h	MATEMÀT -TALLER DE PROBLEMES	ESTACIONS APRENEN + VERÓNICA	PLA DE TREBALL +ISABEL	ED FÍSICA	ANGLÉS
11-11:30h					
11:30-12:30h 11:30-12:15h	PLA DE TREBALL +VICENT	ED FÍSICA	LLENGÜES -LECTURA PER PARELLES	MÚSICA	CIÈNCIES
12:15-13h	ANGLÉS	CIÈNCIES			LLENGÜES -BIBLIOTECA D'AULA - ANIMACIÓ LECTORA
15-15:45h	ESTACIONS APRENEN +ISABEL	CIÈNCIES	ANGLÉS	TALLERS CIÈNCIES	
15:45-16:30h	ESTACIONS APRENEN +ISABEL	LLENGÜES -TERTÚLIA LITERÀRIA	PLÀSTICA	TALLERS LLENGÜES	

Planificació dels suports

Reunions d'equip docent

ESTACIONS	QUÈ HE DE FER?	OBSERVACIONS
TAULES DE MULTIPLICAR	JOC DE TAULA LLIURE DE TAULES DE MULTIPLICAR	Autònom
CONCEPT	MATIFIC	Autònom
GEOMETRIA	LAPBOOK GEOMETRIA : tipus de triangles i quadrats, parts de la circumferència.	Migue
CONCEPT	PROGRESSIÓ DE FITXES: GEU I MATEMÀGICAS. Continua el treball de tots els continguts de matemàtiques.	Verónica
L'HORA	PLA DE TREBALL (AVALUACIÓ)	Migue

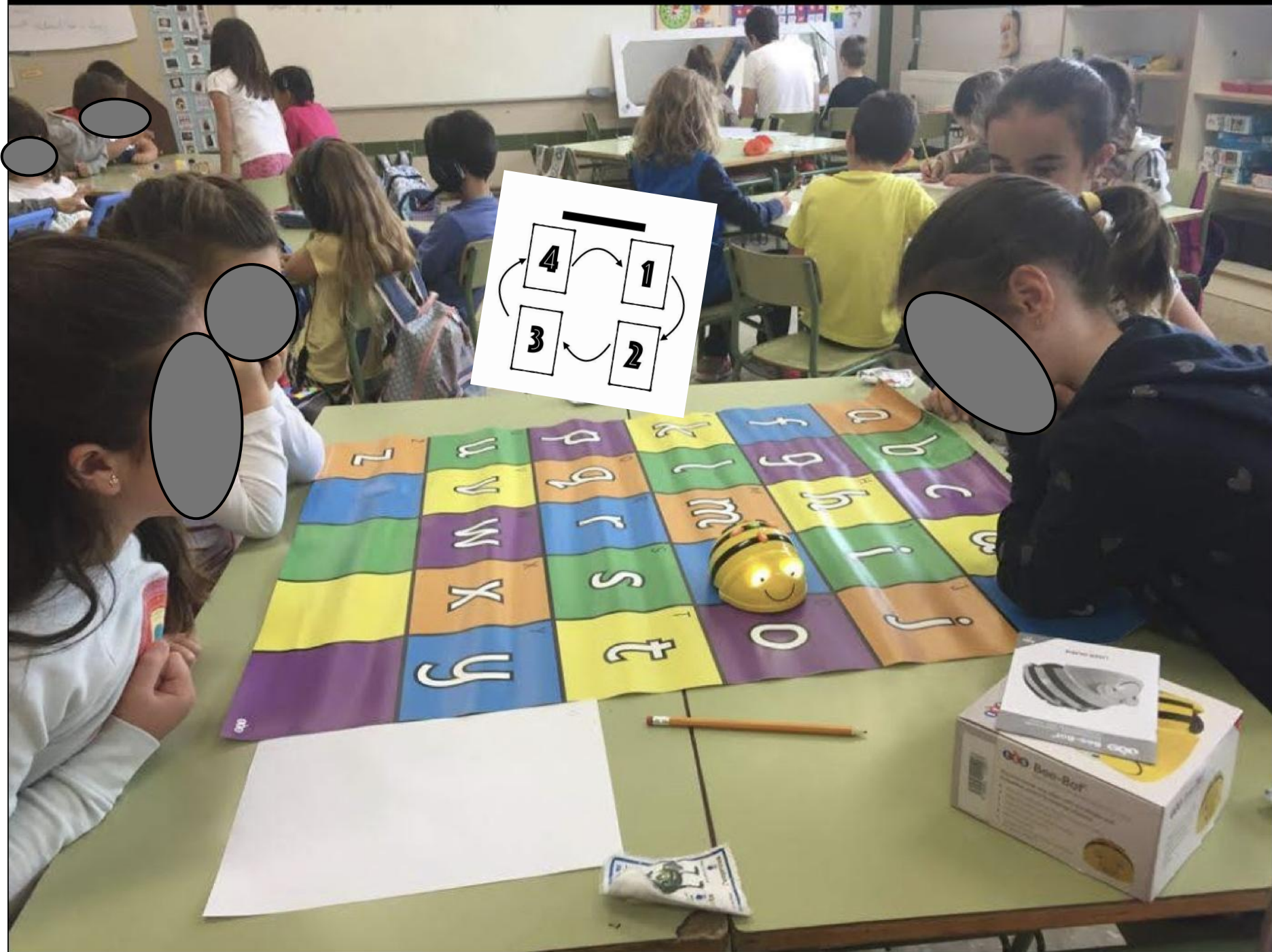
ESTACIONS D'APRENENTATGE

ESTACIONS	QUÈ HE DE FER?	OBSERVACION
LECTURA	BIBLIOTECA D'AULA A L'AIRE LLIURE CASTELLÀ / VALENCIÀ	AUTÒNOMA
ESCRITURA (DESCRIPCIÓ) I CREATIVITAT	0 PART. FITXA DESCRIPCIÓ PAISSATGES. I PART: ESCRIU UNA HISTÒRIA AMB UNA DESCRIPCIÓ D'UN PAISSATGE AMB LA TÈCNICA LLAPIS AL CENTRE. Recorda utilitzar connectors i tot el que heu après aquest curs. La història ha de tenir UNA DESCRIPCIÓ D'UN PAISSATGE. II PART: FES UN TRAILER AMB IMOVIE. AL TRAILER HA D'APÀREIXER EL PAISSATGE QUE HEU DESCRIT A LA VOSTRA HISTÒRIA.	MIGUE
CONTA CONTES	PREPARAR UN CONTE, PER FER UNA ANIMACIÓ LECTORA A INFANTIL I 1r CICLE En equip, preparar un conte, per interpretar-lo o contar-lo als més menuts. Pot ser una dramatització, amb titelles... Com ells vulguen. VALENCIÀ / CASTELLÀ	AUTÒNOMA
ORTOGRAFIA	ORTOGRAFIA VISUAL II PART. PRACTIQUEM JA EN PARAULES D'ÚS HABITUAL. 1. LLIG LES SEGÜENTS PARAULES DEL FULL I FIXA'T 2. TRAU UNA PARAULA DE LA CAPSETA I FIXA'T BÉ COM S'ESCRIU. 3. UNA VEGADA JA HE LLEGIT I ESCRIT CADA PARAULA UN COMPANY FA DE MESTRE I EM FA UN DICTAT DE 10 PARAULES I CANVIEM EL ROL. 4. CADA DIA CANVIEM DE PACK DE PARAULES (TENIM 4 PACKS)	MARTA
VOCABULARI, LÈXIC I MÉS	QUADERNS LECTORS 8 i 9 Ves fent al teu ritme el quadernet i quan acabes revisa'l amb el mestre.AU	AUTÒNOMA/MIGUE

Exemples

► Estacions

- 1. Llengua
- 2. Robòtica
- 3. Ipads
- 4. Joc de taula



PLA DE TREBALL

	NOM I COGNOMS	FET	SENYAL
	TASQUES		
TAULES	PROVA ESCRITA: TAULES DE MULTIPLICAR DEL 1 AL 10.		
PROBLEMES	REALITZA ELS PROBLEMES. <u>Són problemes que ja hem treballat al llarg del curs.</u>		
CÀLCUL	TUTORIAL A CASA. <u>Tenen fins el 10 de juny per fer-me un tutorial casolà de les 4 operacions bàsiques. Adjuntem rúbrica ja explicada a classe.</u>		
CONCEPTES	LINK MATES. AVALUACIÓ. <u>Realitza el link d'avaluació intentant fer poques o cap errada. No tingues presa, fixa't.</u>		
CONCEPTES	PROVA COMPETENCIAL DE CONCEPTES TREBALLATS AL LLARG DEL CURS.		
RAPSODES	PREPARAR GRAVACIÓ DEL RAP (DIA 30 DE MAIG A JÉRICA I 6 DE JUNY A QUART). <u>ESCRUIRE el rap sense faltes i bona lletra en la llibreta de llengua. Tindran el rap penjat en diferents llocs de l'aula.</u>		
LECTURA	GRAVA'T: <u>Agafa un llibre de la biblioteca, tria 2 o 3 pàgines per llegir-les. I grava't sense preparar-ho abans. Ho gravarem a la taula del mestre i amb un mestre present.</u>		
ESCRITURA	AMB L'AJUDA DELS DAUS CREA UNA HISTÒRIA DE 150 PARAULES APROXIMADAMENT, AMB ALMENYS 6 CONNECTORS DIFERENTS.		
COMPRESIÓ LECTORA	APRENDRE A COMPRENDRE. INDIVIDUAL.		
CIÈNCIES	EXPOSICIÓ CIÈNCIES EL MEU PAÍS I CREACIÓ DEL KAHOOT.	FET	
CIÈNCIES	KAHOOT CIÈNCIES DELS CONTINGUTS TREBALLATS		
CIÈNCIES	VIATGEM A UN POBLE O CIUTAT D'ESPANYA? CREEM UNA AGÈNCIA DE VIATGES		
TU TRIES JOC			
TU TRIES TUTORIAL			
TU TRIES APP			
LLIURE 100%	QUAN ACABE EL PLA DE TREBALL (IPAD, PELI, JOC, ETC)		

No actiu
Començant
Acabat
Revisat



Full d'autocontrol de tasques

<https://grecs-somescola.blogspot.com/>

Nom: Alba

Quinzena: 4a fins el 9 de novembre

RACÓ	Descripció del treball	Grau d'acompliment ¹		
Xarrades TED	Apunta ací la xarrada: <u>Apocan</u>	1	2	3
Racó de jocs	Apunta el joc: <u>IQ link</u>	1	2	3
Hort escolar	Racó desactivat	1	2	3
Autodictat	<u>El olor de los libros</u>	1	2	3
Dictat caminant	Dictat: El nou paisatge	1	2	3
Notícies diaris		1	2	3
Diari de Classe		1	2	3
Ràdio de classe		1	2	3
Matemàgics	pàgines de 32 a 41	1	2	3
Ortografia	No actiu	1	2	3
Taller d'escriptura	Conte de POR (festival de la tardor) 6 nov	1	2	3
Lectura x parella	tasca endarredrida de la setmana passada	1	2	3
Apadri. lector	Començar la reescriptura	1	2	3
T. Problemes	Resoldre correctament els problemes	1	2	3
Tert. Literària	No actiu	1	2	3
Fest de Nadal	Tasques per equips	1	2	3
Arrels	Resoldre arrels quadrades	1	2	3
Aprendre a comp.	El titànic	1	2	3

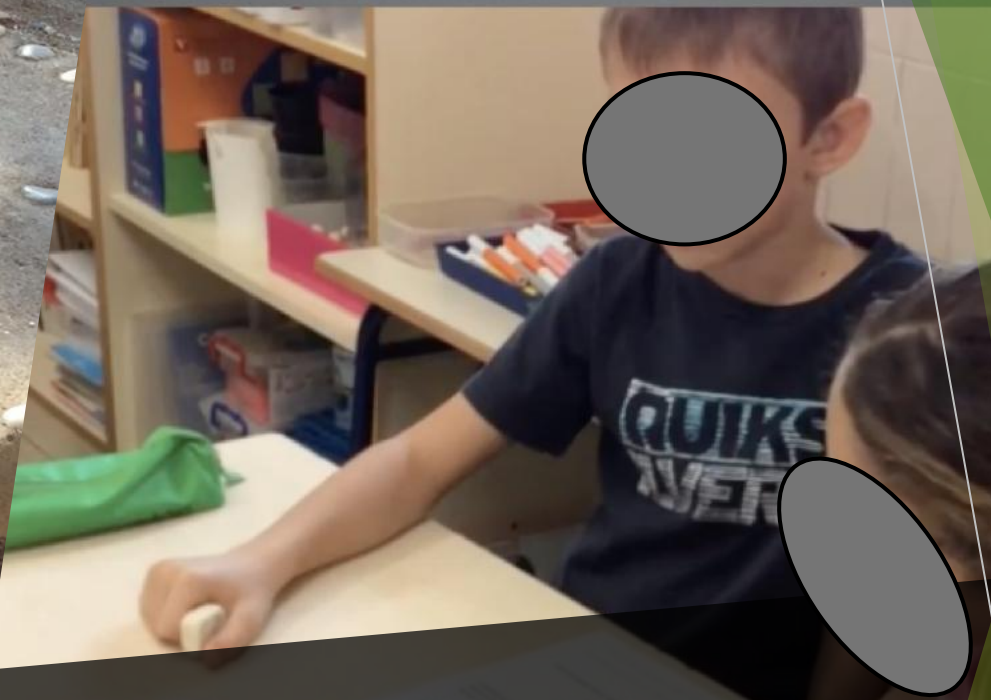
Entregat el: _____

Signatura alumne/a [Signatura]

Signatura mestre

Signatura família

¹ 1= Començant 2= Acabat 3= Revisat



Altres exemples

- ▶ LECTURA PER PARELLES
- ▶ TALLER DE PROBLEMES

Activitats de classe											ACTITUD					Observacions
CÀLCUL I CONCEPTES						Avaluació						Esforç	Participació	Treball productiu	Treball en equip	
		OPERACIONS	QUINZET 1	QUINZET 2	CONCEPTES I GEU		Link	Problemas	GEU	Tablas del 1 al 9						
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7/8	1.5	2	1.5	2	Ha espavilat molt aquest últim
7.19	6.88	😞	😊	😊	😊		😞	😞	😞	😞	5/8	1.5	1	1	1.5	Copia sempre qu pot dels company
8.31	8.12	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	6.50/8	1.5	1.5	1.5	2	Ha espavilat molt aquest últim
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7/8	2	1.5	1.5	2	
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7.50/8	2	2	2	1.5	
10.00	10.00	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7.50/8	2	2	2	1.5	Ojo problemas
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7.50/8	2	2	1.5	2	
10.00	10.00	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	8/8	2	2	2	2	
7.75	7.50	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😞	😞	7.50/8	2	2	2	1.5	repasar concepto operaciones
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	8/8	2	2	2	2	multiplicacions i divisions
10.00	10.00	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7/8	2	1.5	1.5	2	
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7/8	2	1.5	2	1.5	Mecánica de la división, revisar u
9.44	9.38	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	7.50/8	2	2	1.5	2	multiplicaciones
10.00	10.00	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	8/8	2	2	2	2	
7.75	7.50	😊	😊	😊	😊		😊	😞	😞	😞	4/8	1	1	1	1	Repasar operaciones

Avaluació

- ▶ Molta observació directa sistemàtica i registres.
- ▶ Rúbriques de treball.
- ▶ Coavaluació i autoavaluació. Dianes

	COMPETÈNCIES													
	Escriptura						Lectura				Competència oral			
		Or gr a	Or er à c i a	Or he s i ó	Cal lig ra t a	Vo ca bul ari		Ent on a c i ó	Fu ide s a	COMPRES		COMPRES	ADQUISIC	EXPOSIC
8.06 8.06	7.50 7.50/10	1.5	2	1.5	1.5	1	10.00 6/6	2	2	2	6.67 4/6	1	1.5	1.5
6.00 6.00	5.50 5.50/10	0.5	1	1	1.5	1.5	7.50 4.50/6	1.5	1.5	1.5	5.00 3/6	1	1	1
8.44 8.44	7.00 7/10	1.5	1	1	1.5	2	10.00 6/6	2	2	2	8.33 5/6	1.5	1.5	2
7.67 7.67	8.00 8/10	1.5	1.5	1.5	1.5	2	8.33 5/6	1.5	1.5	2	6.67 4/6	1.5	1	1.5
8.72 8.72	7.00 7/10	1.5	1.5	1	1	2	10.00 6/6	2	2	2	9.17 5.50/6	1.5	2	2
9.22 9.22	8.50 8.50/10	1.5	2	1.5	1.5	2	10.00 6/6	2	2	2	9.17 5.50/6	1.5	2	2
9.67 9.67	9.00 9/10	1	2	2	2	2	10.00 6/6	2	2	2	10.00 6/6	2	2	2
10.00 10.00	10.00 10/10	2	2	2	2	2	10.00 6/6	2	2	2	10.00 6/6	2	2	2
9.00 9.00	9.50 9.50/10	1.5	2	2	2	2	8.33 5/6	1.5	1.5	2	9.17 5.50/6	1.5	2	2
9.83 9.83	9.50 9.50/10	2	2	2	1.5	2	10.00 6/6	2	2	2	10.00 6/6	2	2	2
9.39 9.39	9.00 9/10	1.5	2	2	1.5	2	10.00 6/6	2	2	2	9.17 5.50/6	1.5	2	2

AGÈNCIA VIATGES	Excel·lent 2	Bé 1.5	Suficient 1	Ha de millorar 0.5
Veu i pronunciació 10%	Pronuncia correctament i vocalitza molt bé amb veu alta i clara.	Pronuncia i vocalitza bé totes les paraules encara que amb un to baix per a exposar.	S'entenen les paraules però podria millorar la pronúncia amb un to més alt.	No s'entén bé la comunicació, per la vocalització i el to de veu.
Contingut 10%	Domina el seu tema/ projecte i ho explica amb claredat.	Coneix i ha treballat el seu tema, demostra que se'l sap encara que pot dubtar.	De vegades es mostra insegur i necessita una ajuda extra. Conta el que es veu a la Presentación.	No domina la seua presentació, no ho explica bé amb les seues paraules.
ORIGINALITAT I PRECISIÓ 10%	Fa una exposició original i molt adequada al seu nivell. És precís i no se'n va en cap moment del context. Temps emprat adequat.	Fa una exposició bastant original i adequada o de vegades no té en compte el context. Temps emprat adequat.	Fa una bona exposició, però fora de context. El temps empare no és adequat a l'exposició que ha fet.	Està incomplet i mal presentat.
INTRO I CONCLUSIÓ 10%	Es presenten davant dels seus companys, introdueixen el viatge i expliquen correctament el que han fet.	Fan una xicoteta introducció, però està incompleta, o no es presenten o no expliquen correctament el que han fet.	No es presenten o no fan una introducció al que van a explicar.	L'exposició no és adequada ni precisa.
SITUACIÓ 10%	Explica de manera clara i ordenada què és un volcán i les seues parts.	Explica què és un volcán i les seues parts.	Falten dades a l'explicar què és un volcán i les seues parts.	Aquest apartat no l'han tractat.
CLIMA, FAUNA I VEGETACIÓ 10%	Explica de manera clara i ordenada: l'estructura interna de la Terra i les seues part.	Explica l'estructura interna de la Terra i les seues part.	Falten dades de l'estructura interna de la Terra i les seues part.	Aquest apartat no l'han tractat.
ACCIDENTS GEOGRÀFICS 10%	Explica de manera clara i ordenada: les plaques tectòniques, quantes hi ha i tipus.	Explica les plaques tectòniques, quantes hi ha i tipus.	Falten dades a explicar de les plaques tectòniques, quantes hi ha i tipus.	Aquest apartat no està acabat.
DEMOGRAFIA 10%	Explica de manera clara i ordenada: dades demogràfiques	Explica bastants dades geogràfiques.	Falten dades a explicar de continents i oceans.	Aquest aparato no està acabat.
CULTURA I ART 10%				
KAHOOT CONTINGUTS 10%	CONTESTA ENTRE EL 100% I 85% DE LES PREGUNTES CORRECTAMENT	CONTESTA ENTRE EL 85% I 60% DE LES PREGUNTES CORRECTAMENT	CONTESTA ENTRE EL 60% I 50% DE LES PREGUNTES CORRECTAMENT	CONTESTA MENYS DEL 50% DE LES PREGUNTES CORRECTAMENT

MIGUEL ÀNGEL GIMENO BONET

ma.gimeno@edu.gva.es

A photograph of a group of approximately 15 people, mostly young adults, sitting on a long wooden bench under the shade of a large, leafy tree. They are in a garden or park setting with a dirt path leading towards them. To the left, there are raised garden beds with wooden borders. The background shows a dry, grassy field and a distant town or city under a clear sky. The overall atmosphere is peaceful and educational.

Gràcies !