COMPARTIM EXPERIÈNCIES

I JORNADES DIDÀCTIQUES

CAMP DE MORVEDRE

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES: OPORTUNITATS PER A L'ESCOLA RURAL

Portfolio
europeu
de les llengües

CRA PEÑA ESCABIA

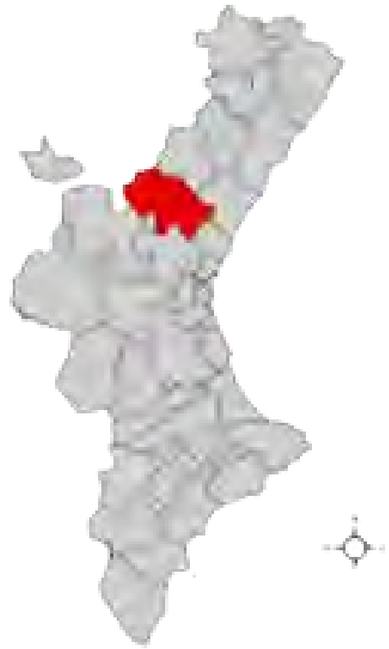
BARRACAS, BEJÍS, TORÁS, EL TORO

QUI SOM?

LA NOSTRA ESCOLA

ON ESTEM

INTERIOR SUD
DE LA PROVÍNCIA DE CASTELLÓ



COM ÉS LA NOSTRA ESCOLA?

TENIM AULARIS EN QUATRE POBLACIONS:
EL TORO
TORÁS
BEJÍS
BARRACAS

COM TREBALLEM? ACTIVITATS VERTEBRADORES

CONVIVÈNCIES: Nadal, Carnestoltes, Pasqua, Dia del Llibre, Estiu.

PLA LECTOR

COMISSIONS: Igualtat, Festes, Revista i XS, Patis, Excursions...

PORTFOLIO

DIA DE LA PAU

DIA DE LA DONA

CONVIVÈNCIES I EXCURSIONS

QUÈ ÉS EL PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES?

DOCUMENT PERSONAL ON L'ALUMNAT ENREGISTRA ELS SEUS PROGRESOS RESPECTE A L'APRENENTATGE DE LLENGÜES

Existeix un Portfolio per a cada etapa educativa

PEL 3 -7 ANYS

PEL 8 - 12 ANYS

PARTS DEL PEL

BIOGRAFIA

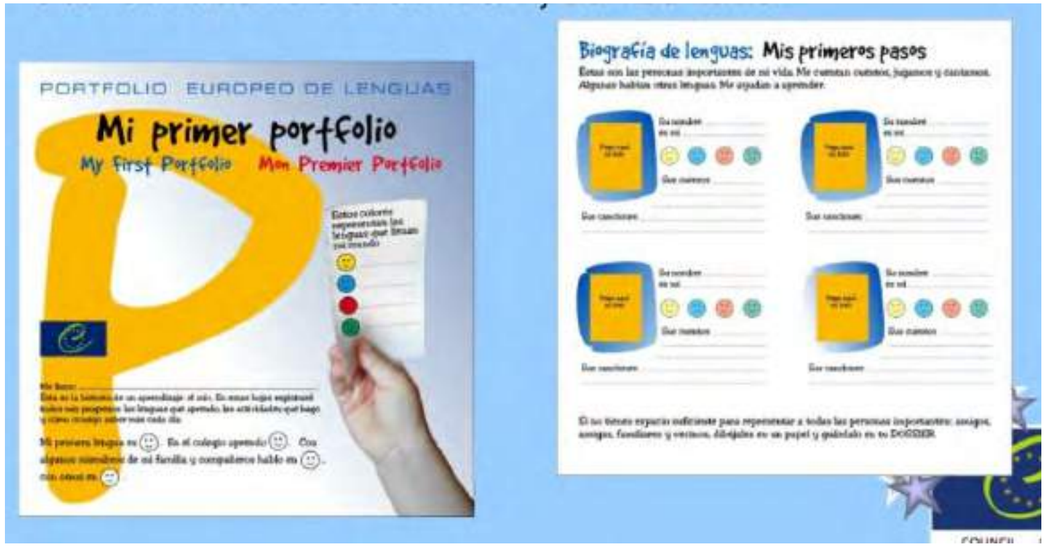
PASSAPORT

DOSSIER

HADA DE LAS LETRAS

PEL 3 – 7 ANYS

Pasaporte de lenguas
Language Passport


PORTFOLIO EUROPEO DE LENGUAS
Mi primer portfolio
My First Portfolio
Mon Premier Portfolio
Biografía de lenguas: Mis primeros pasos

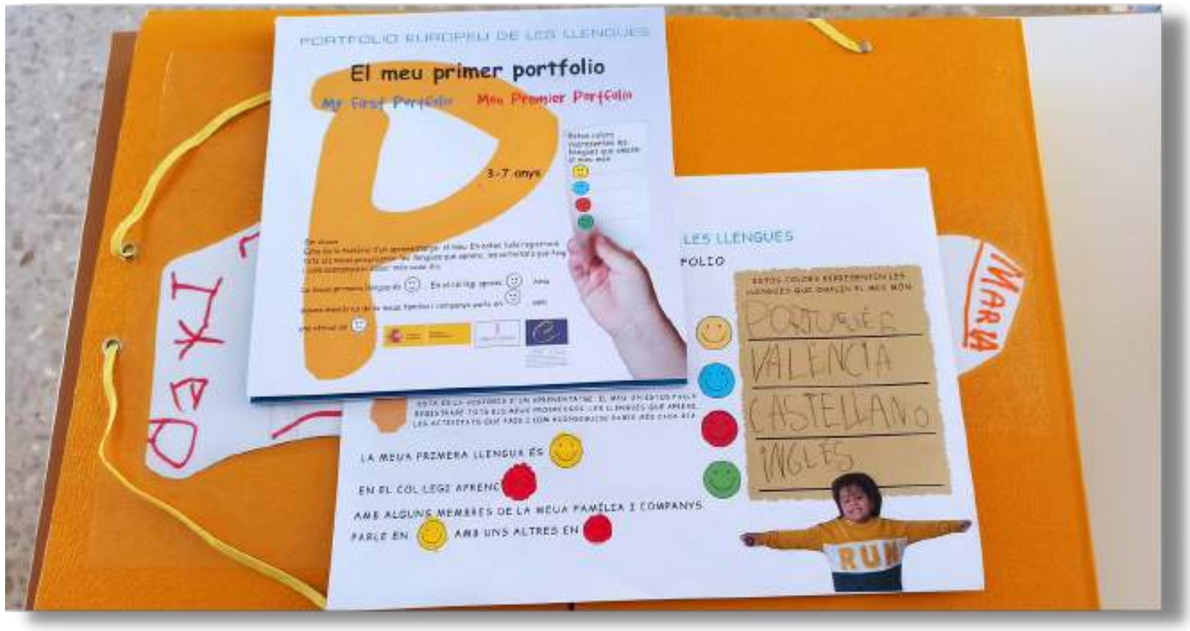
Pasaporte de lenguas
Me visto solo
M R A

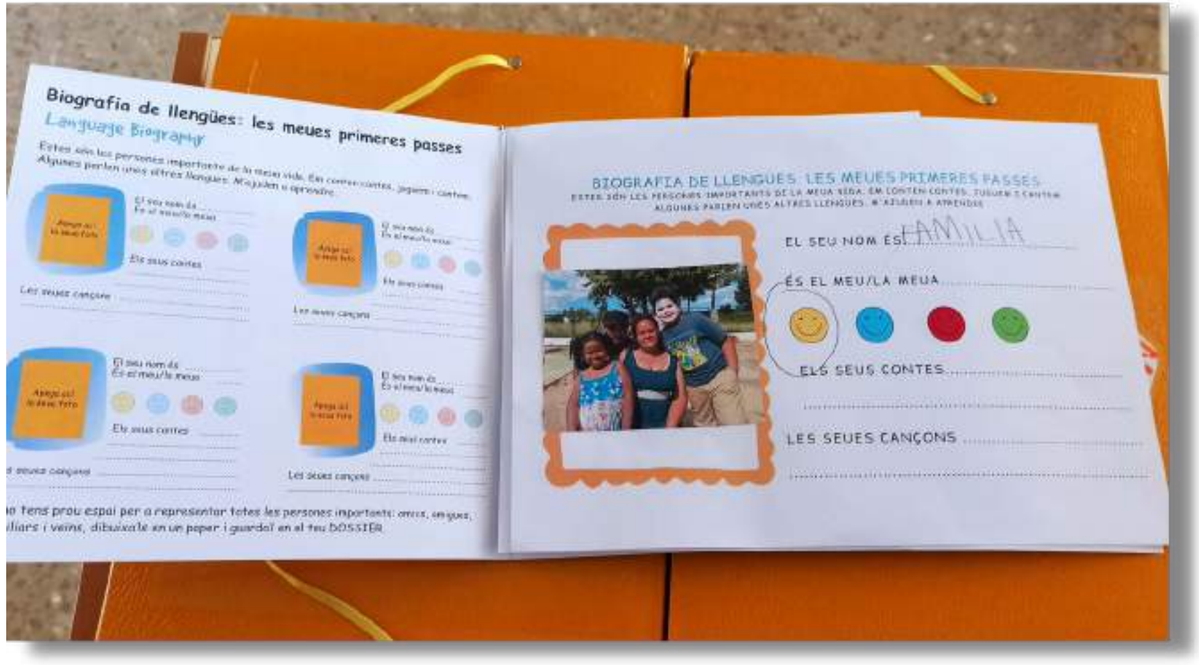
Pasaporte de lenguas

Sol

El meu primer portfolio
My First Portfolio
Mon Premier Portfolio
3-7 anys
Estos colors representen les llengües que omplin el meu món

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGUES
EL MEU PRIMER PORTFOLIO
EM DIUEN
PRIMERA LLENGUA ÉS
AMB UNS ALTRES EN


PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGUES
El meu primer portfolio
My First Portfolio
Mon Premier Portfolio
3-7 anys
LES LLENGUES
PORTUGUÉS
VALENCIÀ
CASTELLANO
INGLÉS
LA MEVA PRIMERA LLENGUA ÉS
EN EL COL·LEGI APRENC
AMB ALGUNS MEMBRES DE LA MEVA FAMÍLIA I COMPANYS
PARLE EN
AMB UNS ALTRES EN


Biografia de llengües: les meues primeres passes
Language Biography
BIOGRAFIA DE LLENGUES: LES MEUES PRIMERES PASSES
EL SEU NOM ÉS FAMILIA
ÉS EL MEU/LA MEUA
ELS SEUS CONTES
LES SEUES CANÇONS

Biografia de llengües: les meues primeres passes

PEL 8 – 12 ANYS

MI PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS
EL MEU PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGUES
O MEU PORTFOLIO EUROPEO DAS LINGUAS
NIRE HIZKUNTZEN EUROPAR PORTFOLIOA
MY EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO
MON PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES
PORTFOLIO
EM DIUEN MY NAME IS
ESTHER CASTILLO BOVORA
COMENCE EL MEU PORTFOLIO EUROPEU DE LES LENGUES
ALS 11 ANYS AGE
EL MEU PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGUES

LOST
IN TRANSLATION
AGAIN
ELLA FRANCES SANDERS
LOST
IN TRANSLATION
ELLA FRANCES SANDERS

MI DOSSIER
EL MEU DOSSIER
O MEU DOSSIER
NIRE DOSIERRA
MY DOSSIER
MON DOSSIER
MI BIOGRAFÍA LINGUÍSTICA
LA MEVA BIOGRAFIA LINGÜÍSTICA
A MIÑA BIOGRAFÍA LINGUÍSTICA
NIRE HIZKUNTZA BIOGRAFIA
MY LANGUAGE BIOGRAPHY
MA BIOGRAPHIE LANGAGIÈRE
PORTFOLIO

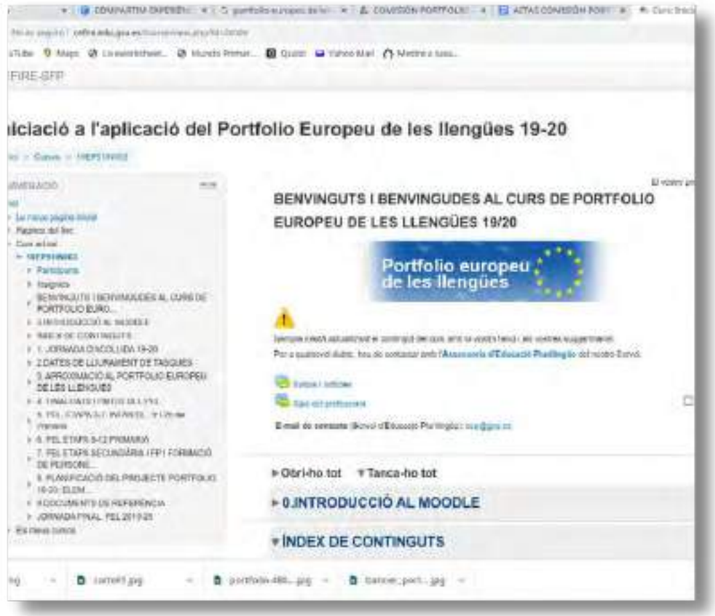
RACÓ
PORTFOLIO

RINCON
DEL
RT FOLIO
GENERALITAT VALENCIANA
PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES

PORTFOLI

AULA
DE
PRIMARIA

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES:
CRONOLOGIA DE TREBALL



CURS 2019- 2020:
FORMACIÓ DEL CLAUSTRE
ACTIVITATS PILOT

CURS 2020- 2021:
PROJECTE DE CENTRE
LABRA LA PALABRA

CURS 2021- 2022:
PROJECTE DE CENTRE
GUARDIANS DEL PLANETA

CURS 2020- 2021:
PROJECTE DE CENTRE
LABRA LA PALABRA

COM ENS VAM ORGANITZAR?

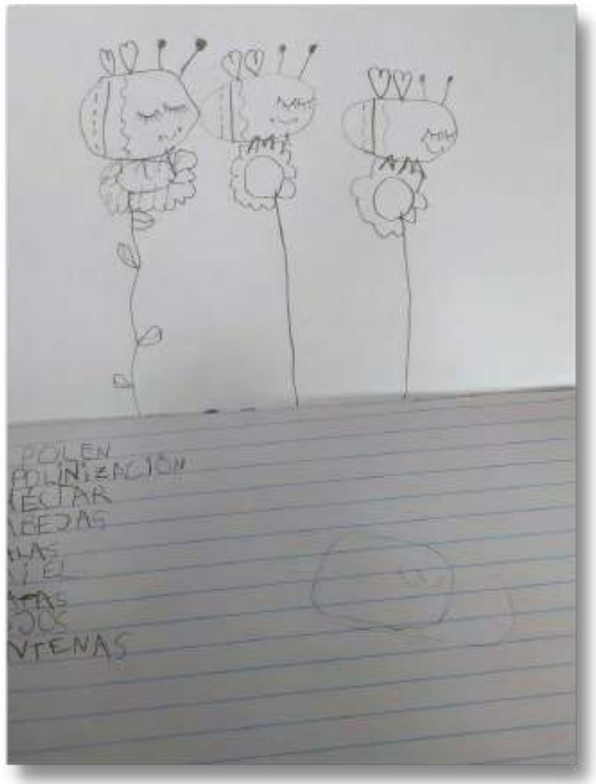
- **COMISSIÓ PORTFOLIO**: INFANTIL, PRIMÀRIA, 2 ANGLÈS, VALENCIÀ, COORDINADORA (1 CADA AULARI)
- **PROJECTE COMÚ**: INVESTIGUEM PARAULES DE L'ENTORN.
  - PRIMÀRIA: ALMÁCIGA
  - INFANTIL: APICULTURA
- **ACTIVITATS DIFERENCIADES** PER A CADA LLENGUA CURRICULAR

ACTIVITATS DESTACADES - INFANTIL

- EXPLICACIÓ DEL PROJECTE AMB *LA COLECCIONISTA DE PALABRAS*
- 8 MARÇ: DONES DEL MÓN RURAL
- PROJECTE APICULTURA

PROJECTE APICULTURA

PROJECTE APICULTURA



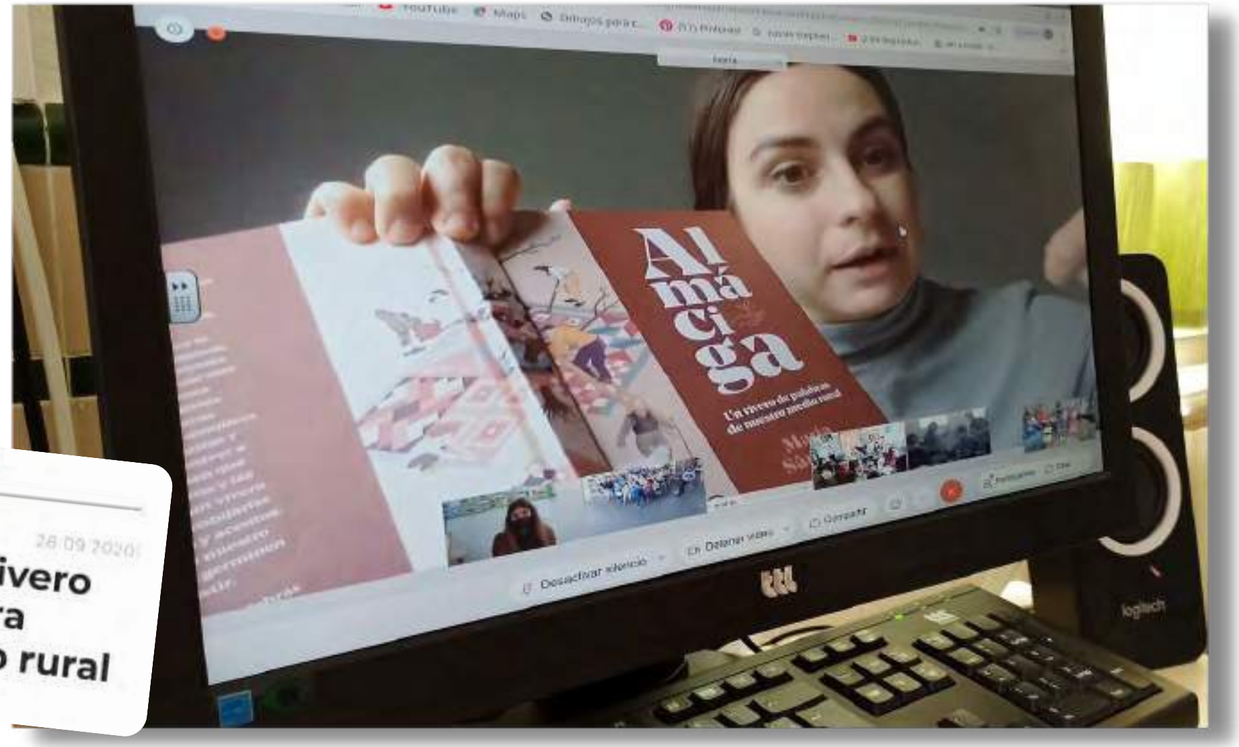
PROJECTE APICULTURA

PROJECTE APICULTURA

ACTIVITATS DESTACADES - PRIMÀRIA CASTELLÀ

- CONEIXEM EL TREBALL DE MARÍA SÁNCHEZ I ENTREVISTA
- CARTELLS PER AL POBLE BUSCANT PARAULES
- SELECCIÓ DE LA PARAULA A RESCATAR
- EXPOSICIÓ ITINERANT

CONEIXEM EL TREBALL DE MARÍA SÁNCHEZ: ENTREVISTA

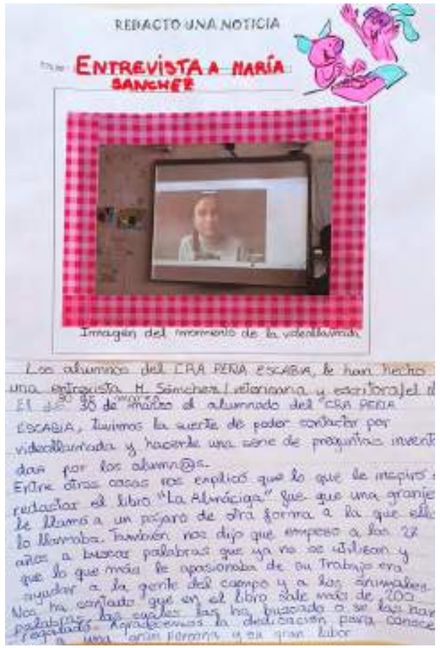


Traveler

EXPERIENCIAS

28/09/2020

Almáciga, un vivero de palabras para salvar al mundo rural del olvido

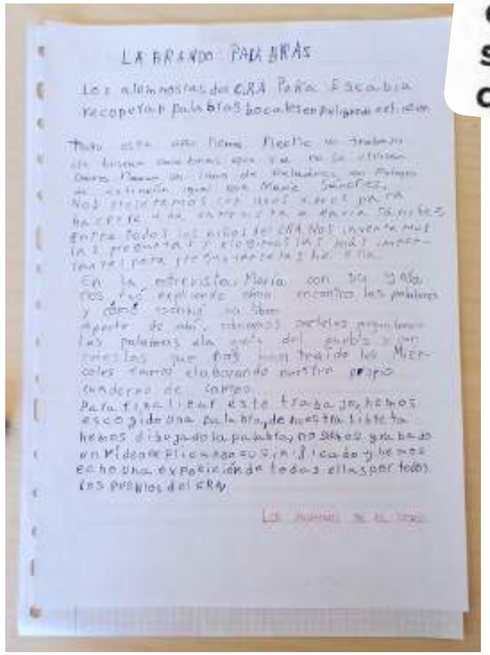

REDACTO UNA NOTICIA

Título: ENTREVISTA A MARÍA SÁNCHEZ

Imagen del momento de la videollamada

Los alumnos del CRA PEÑA ESCABA, le han hecho una entrevista M. Sánchez Villanueva y escritora del libro El día 30 de marzo el alumnado del "CRA PEÑA ESCABA, tuvimos la suerte de poder contactar por videollamada y hacerle una serie de preguntas inventadas por los alumn@s.

Entre otras cosas nos explicó que lo que le inspiró a redactar el libro "La Almáciga" fue que una agricultora le llamó a un póparo de otra forma a la que ella lo llamaba. También nos dijo que empezó a los 28 años a buscar palabras que ya no se utilizan y que lo que más le apasionaba de su trabajo era ayudar a la gente del campo y a los animales. Nos ha contado que en el libro Solo más de 200 palabras. Agradecemos la dedicación para conocer a una gran persona y un gran libro



LA BRAÑA DE PALABRAS

Los alumnos/as del CRA Peña Escabia recuperan palabras locales en peligro de olvido

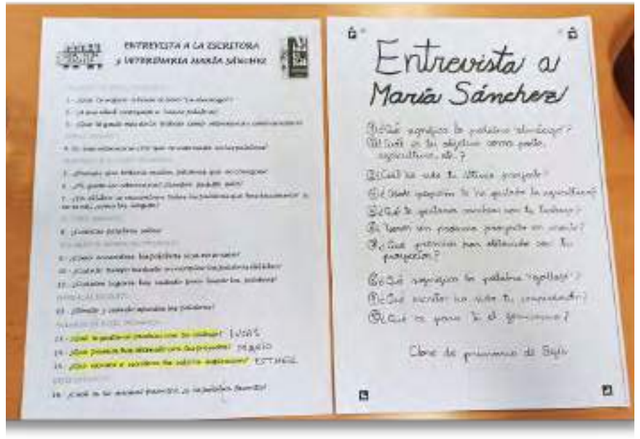
Todo este año hemos hecho un trabajo con nuestras voces y en la última Gran Nevada de Enero de Filomena, un amigo de nuestro pueblo, Mario Sánchez, nos propuso hacer una entrevista a María Sánchez, escritora del libro "Almáciga" para todos los alumnos del CRA. Nos invento mucha ilusión preparar y elaborar una entrevista para profundizar en su libro.

En la entrevista María con su voz nos fue explicando cómo encontró las palabras y cómo escribió su libro.

Después de oír, entre todos, varias de las palabras ella supo del porqué y con cuentos que nos han traído los Miércoles hemos elaborado nuestro propio cuaderno de campo.

Para finalizar este trabajo hemos escogido una palabra de nuestra lista y hemos dibujado la palabra, la hemos grabado en Vídeo explicando su significado y hemos echo una exposición de todos ellas por todos los pueblos del CRA

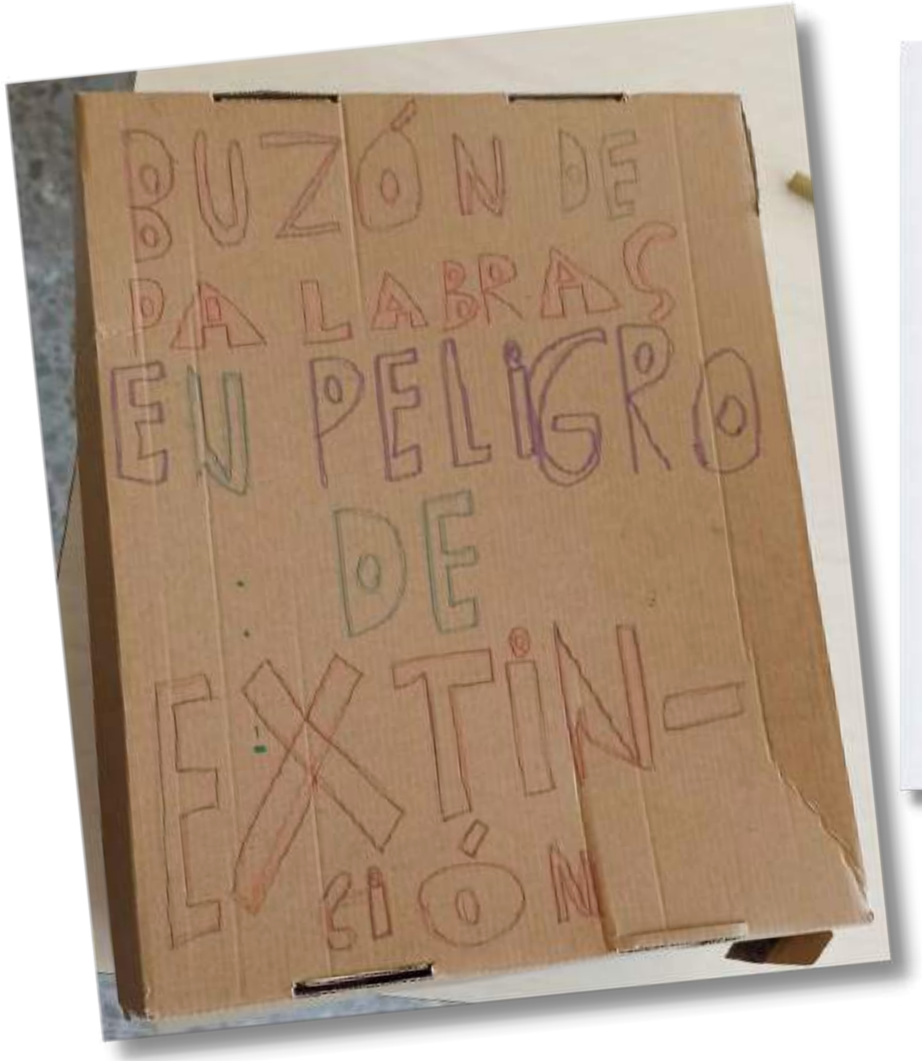
Los alumnos de la Braña


ENTREVISTA A LA ESCRITORA y ENTREVISTADORA MARÍA SÁNCHEZ

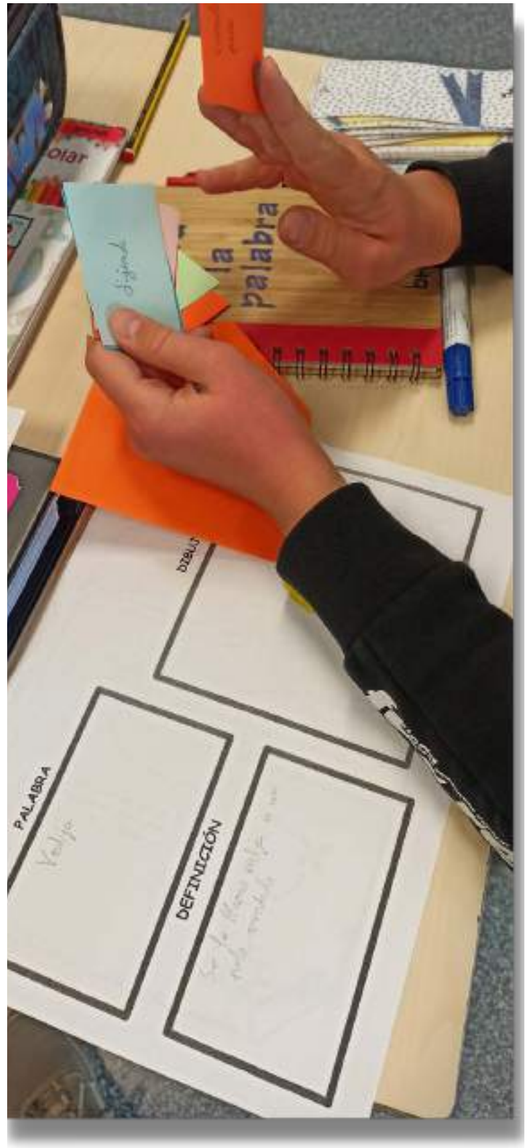
Entrevista a María Sánchez

Clase de primero de Sofía

CARTELLS PER AL POBLE BUSCANT PARAULES



SELECCIÓ DE LA PARAULA A RESCATAR



EXPOSICIÓ

ITINERANT

ACTIVITATS DESTACADES - PRIMÀRIA VALENCIÀ/ANGLÉS

- 8 MARÇ: MURAL DONES VALENCIANES DESTACADES
- 8 MARÇ ANGLÉS: MURAL DONES DE CIÈNCIA
- *REPTE PASQUER* DES DE VALENCIÀ
- *THIS IS HOW* DES D'ANGLÉS

8th
of
MARCH

17:46 | 742KB/s
Publicaciones
agricola_lorew
Roy Orbison • Oh, Pretty Woman
0:13
3.344 Me gusta
agricola_lorew Con tractor o de boda???
Ver los 97 comentarios
agricola_lorew @eventariabodas
anneigartiburu Te he dejado un mensaje por privado!
Bwso

Ganaderas en red
Mujeres de tierra, viento y ganado: la tierra en el alma, el viento en el pelo y el ganado en el corazón

This is how We do it
THIS IS HOW WE DO IT
This is how we do it
THIS IS HOW WE DO IT

THIS IS HOW I DO IT
HOME

HOME

This is where I live.

CURS 2021- 2022:
PROJECTE DE CENTRE
GUARDIANS DEL PLANETA

QUINS CANVIS HEM INTRODUÏT?

- **COMISSIÓ SIMPLIFICADA**: coordinadora/primària, mestra d'infantil, especialsita anglés.
- **ACTIVITATS SIMPLIFICADES**: l'entorn com a eina d'aprenentatge.
- **PROJECTE ÚNIC**: mateixa activitat per a totes les etapes i llengües.
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**: Educació Ambiental Diputació, Empenta Ecològica, Tallers mediambient, ...

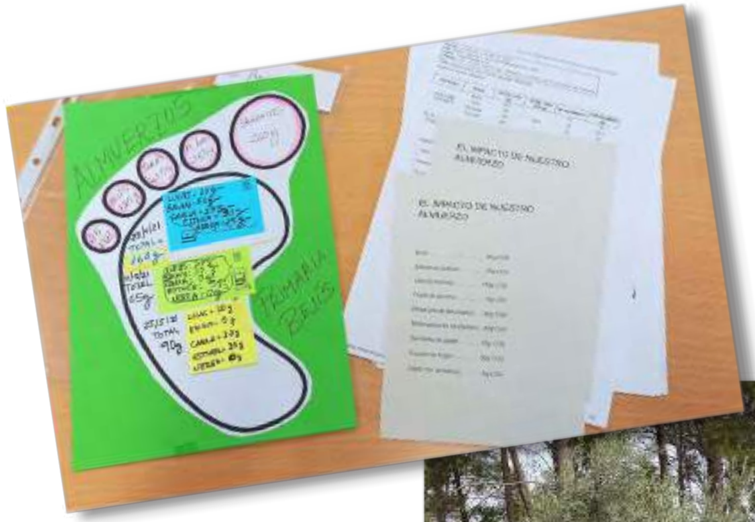
CURS 2021- 2022:
PROJECTE DE CENTRE
GUARDIANS DEL PLANETA

ACTIVITATS

- **INVESTIGACIONS PER AULARIS:** PLANTES, ANIMALS, EL RIU, CULTIUS.
- **ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A CADA AULARI.**
- **CONCURS DE JARDINERES.**
- **CONCLUSIONS I PRODUCTE FINAL DE CADA AULARI**: hotel d'insectes, paper reciclat, cartells per a l'entorn, bombes de llavors.

CONCURS DE JARDINERES

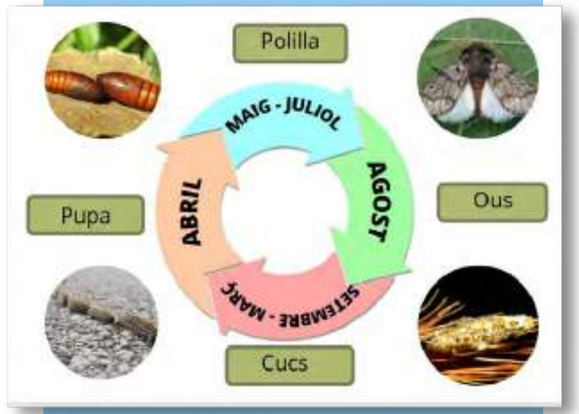
ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



ACTIVITATS: BIODIVERSITAT DE L'ENTORN

BARRACAS

ELS ANIMALS QUE ENS ENVOLTEN



TORÁS

ENS ALIMENTEM DE PLANTES

BEJÍS

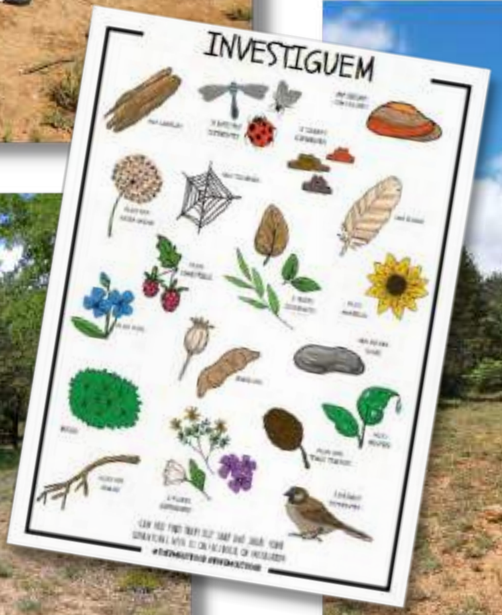
EL RIU, FONT DE VIDA

EL TORO

CUIDEM DE LES NOSTRES PLANTES

CADERNERA
ABELL
DIARI DE LA NATURA
CRA PEÑA ESCABIA
125 Ocells de Catalunya que cal conèixer
Toni Llobet - José Luis Copete
CAIXA DE LA BIODIVERS
DIARI DE LA NATURA
CRA PEÑA ESCABIA
RENCACLOSQUES DE LA NATURA
FULLES
ESCORCA
BRANCA
TRONC
ARRELS

BARRACAS


INVESTIGUEM

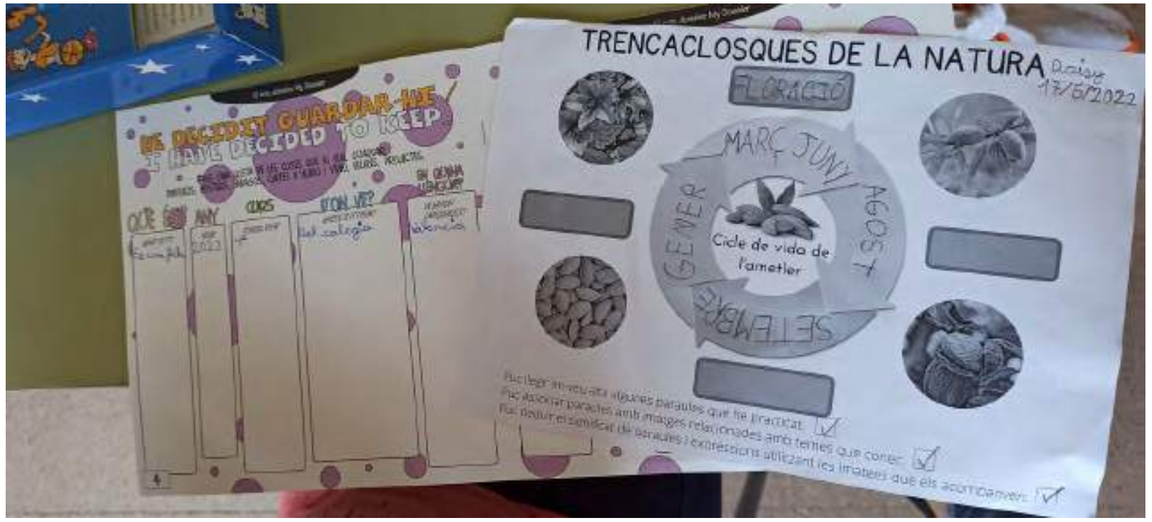
POLILLA
MAIG - JULIOL
PUPA
AGOST
OUS
CUCS
L7A1+1. Donar sentit a
dibuixos i representen alguna cosa que té significat per a mi. (L7)
L7A1+2. Associar dibuixos a grafies i ordenar-los creant un text
BLOCK
POSTERS

EL TORO

Juniperus
phoenicea
Feb 2022

Pinus
Pinaster
Rhamnus
alaternus

FLORES


TRENCACLOSQUES DE LA NATURA
FLORACIÓ
MARÇ JUNY
AGOST
SETEMBRE
GENER
Cicle de vida de l'ametller

MURTA
MURÓ
SERVERA
FREIXE
LLENTISCLE

TRENCACLOSQUES DE LA NATURA
BRANCA
TRONC
ARRELS
FULLES
ESCORÇA
ESCORCA

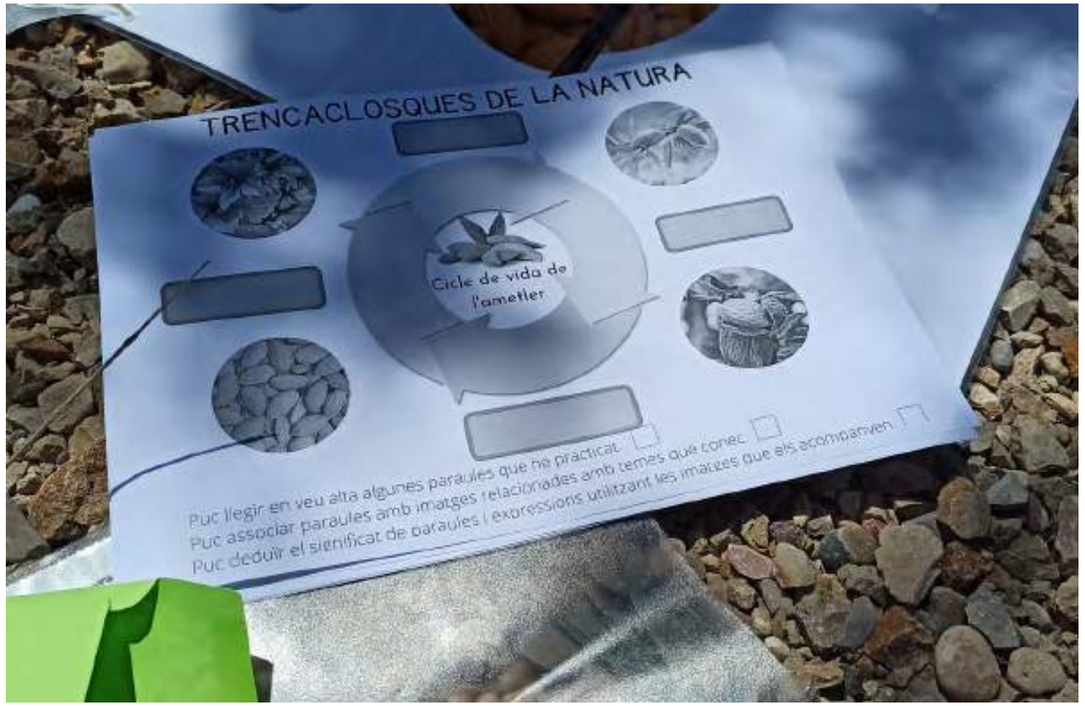
BEJÍS

IDENTIFICACIÓ DE MACROINVERTEBRATS
global omnium fundación
QUAN ANEM AL RIU?
15 abril-15 juny
15 set-15 nov
ARÀCNIDS
Hydracarina 4
PLECÒPTERS
Nemouridae 7
Leuctridae 10
HETERÒPTERS
Nepidae 3
Naucoridae 5
Notonectidae 4
Veliidae 3
Corixidae 3
Hydrometridae 3
Saldidae 3
TRICÒPTERS
Leptoceridae 10
Hydroptilidae 6
Lepidostomatidae 10
Sericostomatidae 10
Glossosomatidae 8
Philopotamidae 8
Polycentropodidae 7
COLEÒPTERS
Haliplidae 4
Elmidae 3
Dytiscidae 3
DÍPTERS
Chironomidae 2
Culicidae 2
Simuliidae 5
Athericidae 10
Tipulidae 4

SENGLAR
ERIÇÓ
ESQUIROL
DIARI
DE LA
NATURA
CRA
PEÑA ESCABIA
AD
PD
ESQUIROL

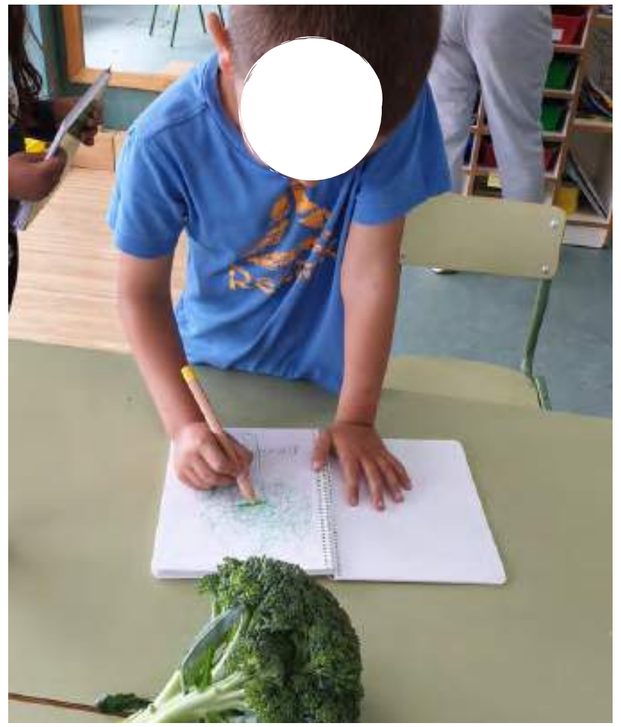
TORÁS

TORÀS


TRENCACLOSQUES DE LA NATURA
Cicle de vida de l'ametller
Puc llegir en veu alta algunes paraules que he practicat
Puc associar paraules amb imatges relacionades amb temes que conec
Puc deduir el significat de paraules i expressions utilitzant les imatges que els acompanyen

FLORACIÓ
RECOL·LECCIÓ
MADURACIÓ

ARBUST
AMETLER
MADUIXER
PLANTA



3PANTULA
4PANTA

DE
MONTAÑA
FOTOGRAFÍAS
HECHAS
POR EL ALUMNADO
DEL AULARIO DE
TORÁS

PROJECTES FINALS

COMPARTIM EXPERIÈNCIES

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ