

LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

ABANS DE PENSAR EN LA FORMACIÓ:

**MIRANT EL NOSTRE PASSAT. EL CONCEPTE D'UN
BON O BONA MESTRA.**

(Pregunta per a compartir)

EL NOSTRE CONCEPTE DE LA PROFESSIÓ:

Preguntes a l'aire:

- Estem ací sols perquè ens agraden els nens i nenes o l'etapa adolescent?
- Podríem dir que, rotundament i malgrat totes les rutines i l'esforç que suposa treballar amb açò, ens agrada, ens enborrona aquesta professió?
- Per què?

Favoritismes jo?

EL CONCEPTE DE L'ALUMNE. EL CONCEPTE DE L'ALTRE O L'ALTRA

Ryszard Kapuściński

Més preguntes a l'aire

- Quin és el vostre concepte de l'alumnat realment?
- Suppose que tots i totes les que estem aquí, hem vist la pel·lícula “La lengua de las mariposas”. o llegit el llibre de Manuel Rivas “Qué me quieres, amor?” on està aquesta historia.
- Què creguem que ens diferencia a cadascú de nosaltres en la nostra pràctica diària?
- Què creguem que ens fa fer les coses de manera diferent?

**Potser la contínua revisió de la nostra
mirada, i l'escolta activa al nostre
alumnat, ens ajudarà a enfocar la nostra
formació, i per a tota la vida**

**TOTS I TOTES JUNTES
EN EL NOSTRE DIA DIA**

JUNTES EN EL NOSTRE DIA DIA

- Per a refer l'aparador de cada temporada
- Dino Salinas comentava en un article aquesta lletra de Silvio Rodríguez: “Hi ha mestres que, dia a dia, intenten millorar el seu propi treball, i son bons. Hi ha d'altres que ho intenten en col·lectiu i des de un projecte compartit, i son millors; però també estan els que, a més a més, són capaços de transmetre els seus intents per millorar i créixer professionalment i, a la vegada, ensenyen a fer-ho... Aquests són imprescindibles”
- O la mirada de la mestra alacantina María del Carmen Díez al seu llibre “Mi escuela sabe a naranja” on parla dels seus i les seues alumnes quan van a l'hort de taronges pròxim a la seua escola. I a l'altre llibre “La oreja verde de la escuela” on centra el procés d'ensenyament des de l'aprenentatge, des de les evidències que contínuament ens venen de la situació i les necessitats del nostre alumnat, per posar alguns exemples de reflexions des de les vivències pròpies, des de la pràctica diària.

EN QUÈ S'HAURIEM DE FORMAR JUNTES

Altres consideracions prèvies:

- **Des de la nostra experiència: PER A UNA MOSTRA, AQUESTES JORNADES .**
- **Trencant l'estúpid tòpic del copyright**
- **I la conciliació?**
- **Eficiència i eficàcia: L'aprenentatge compartit**

EN QUÈ S'HAURIEM DE FORMAR JUNTES

- Sobre l'aprenentatge competencial
- ...i sobre les emocions.
- Situació-Necessitats-Competències
- Atenció als temaris. El què i el com
- La curiositat, la metodologia i l'avaluació

ALTRES FORMACIONS QUÈ SERIA IMPORTANT INCORPORAR

- Neuroeducació
- Noves tecnologies
- Transformar. Pensar, Repensar, i començar a actuar
- ...

Aprofitar, en la mesura de lo possible, l'oferta de la Conselleria

<https://portal.edu.gva.es/aulestransformadores/>



CONGRESO
AULAS TRANSFORMADORAS
DE ESPACIOS Y METODOLOGÍAS
EDUCATIVAS

27 y 28 mayo 2022
Ciudad de la Luz (Distrito Digital) Alicante

Logos: GENERALITAT VALENCIANA, cefire, intef, and others.

I JORNADES FEM UN PAS ENDAVANT
I Jornades Fem un Pas Endavant
Espais Innovadors

Active Learning and Innovative Teaching in Flexible Learning Spaces MOOC
NOVIGABO Academy

TALLER: TREBALL PER ÀMBITS A L'ÀULA DEL FUTUR
(presencial)

TALLER: CODOCÈNCIA PER A LA INCLUSIÓ A L'ÀULA DEL FUTUR
(presencial)

TALLER PRESENCIAL: PROJECTES ETWINNING EN ESPAIS INNOVADORS D'APRENTATGE A L'ÀULA DEL FUTUR

TALLER: REPTES PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA A L'ÀULA DEL FUTUR
(presencial)

Mario Alonso Puig

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

**El que esteu fent, és crear espais
d'oportunitat, així que, felicitacions!**