



ROSANA LACOPA. UN PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y GESTIÓN EMOCIONAL..



## OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CON EL PROYECTO

### **EL OBJETIVO PRINCIPAL:**

Conocer y utilizar la mediación escolar como una estrategia de resolución de conflictos y prevención del acoso escolar, mediante la realización de actividades de gestión emocional.



## **OBJETIVOS MÁS ESPECÍFICOS**

1. Conocer estrategias y herramientas para poder llevar a cabo la mediación escolar.





2. Valorar la mediación como estrategia para la mejora de la convivencia en los centros.





- Uso del diálogo como respuesta constructiva ante los conflictos.



- Potenciación de contextos cooperativos en las relaciones interpersonales.



- Desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol.





- Práctica de la participación democrática.



- Desarrollo de actitudes de apertura, comprensión y empatía.





- El protagonismo de las partes en la resolución de conflictos.



- Actuación del mediador ecuánime a las partes implicadas.





La figura clave del MEDIADOR, pueden ser los mismos alumnos, docentes o en algunos casos, un técnico profesional de la comunidad educativa.



No todas las situaciones de conflicto entre estudiantes son susceptibles de ser derivadas a una mediación entre pares.



# PROPUESTA DE INTERVENCIÓN:

"PROYECTO"



Cuenta conmigo...



# *Introducción del programa de mediación en un centro educativo*

Vamos a analizar cómo trabajar la convivencia del centro, los conflictos, la frecuencia con la que se producen y la manera de dirimirlos.

A partir de ahí buiscamos herramientas.

---



Estas herramientas de las que vengo hablando, tratan de resolver los conflictos en la etapa de Educación Primaria, aprovechando su autonomía, pero, es cierto que con mayor estructuración también se pretende que se lleve a cabo en los  cursos de Educación Infantil.



# *Organización del programa de mediación mediante actividades de gestión emocional*







# TERNURA



¿Qué es? Es una emoción que  
sentir afecto y cariño hacia  
personas y animales.

¿En qué momento has vivido esta  
emoción? Cuando se nacen  
a mi primo Pau.



**Regalar abrazos o Dime algo bonito:** Supone una actividad muy emotiva en la que el alumnado recibirá abrazos o alabanzas.

A la hora del patio, el alumnado de un aula sujetará un cartel que diga "Regalo abrazos" o "Dime algo bonito", y sin mediar palabra dejará que el resto de personas reaccione.

Con esta actividad se pretende que aprendan a reconocer sentimientos reconfortantes al recibir un abrazo o alabanza, o incluso el rechazo de no recibirlos. Esta idea se puede llevar cabo, utilizando el factor sorpresa sin avisar al resto de alumnado, previa comunicación al profesorado.

**Escalera de valores:** Esta actividad implica a todo el centro educativo.

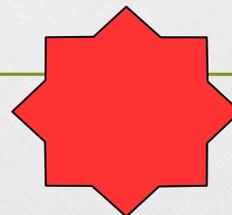
Consiste en decorar las escaleras e todo el colegio con valores o frases de ánimo. Se podrá hacer en las lenguas que se utilicen en el centro. Cada cartel irá plastificado en cada escalón. Estarán hechos por cada alumno y alumna y se pegará, para que cuando suban o bajen puedan visualizarlos. Esta actividad también se lleva a cabo en otros centros y es una manera creativa de enseñar valores.





El bote de la calma: la función principal es calmar a los niños y las niñas después de una pelea, molestia o rabieta y ataque de llanto, cuando ya nada parece funcionar, incluso la frustración.

Simplemente con agitarlo genera beneficios, ya que se ve toda la mezcla moverse ayudando a mantener la atención mientras respiran tranquilamente.





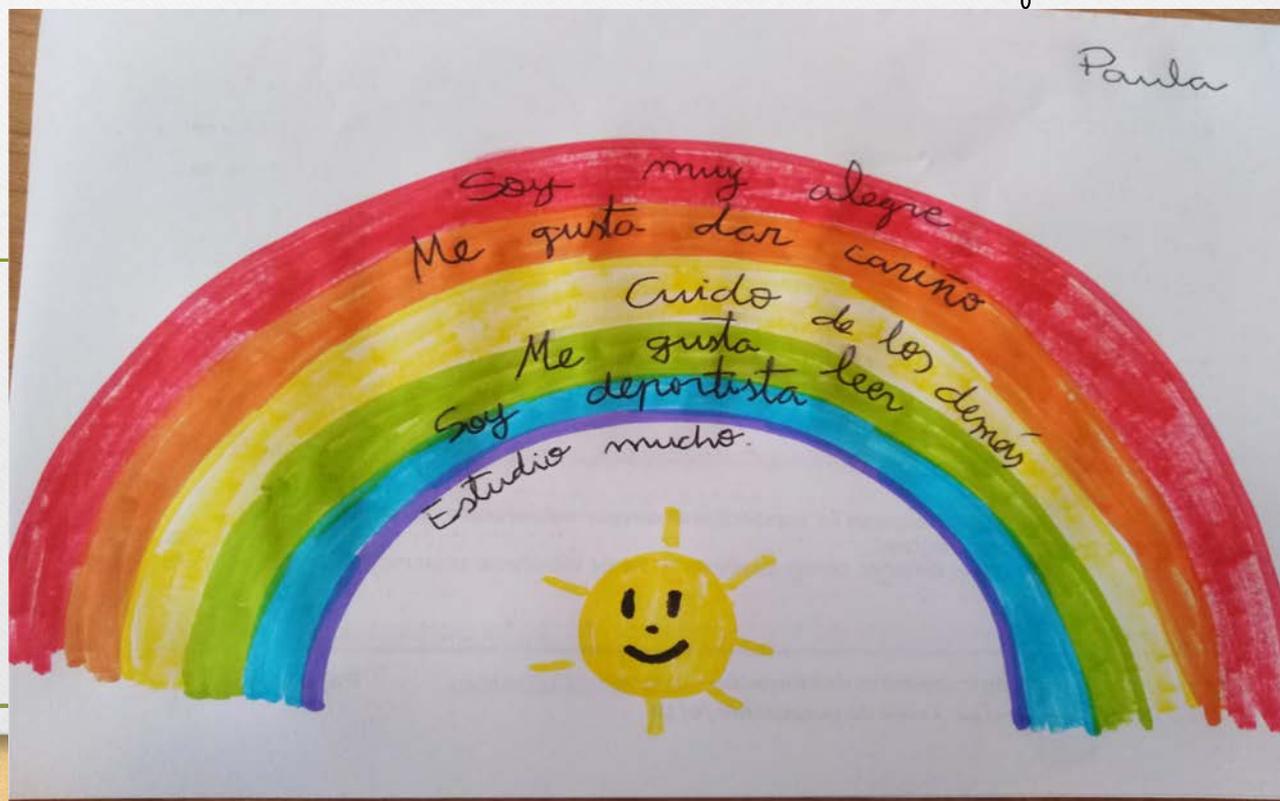
**El árbol de los deseos:** Esta actividad está basada en el libro "El árbol de los deseos" de William Faulkner (2008), que cuenta la historia de una niña que va en busca de un árbol de los deseos, junto a su hermano y su amigo especial. Cuando lo encuentran, sus deseos empiezan a cumplirse.

Se puede trabajar el libro en clase, y cada uno exponer ideas sobre cómo se imaginan el árbol y qué deseos les gustaría cumplir. Como bien indica su nombre, la actividad consiste en dibujar un árbol, y en cada rama escribir un deseo que les gustaría que se hiciera realidad.





**El arco iris de la alegría:** es una actividad muy colorida y fomenta la motivación y la autoestima. Consiste en dibujar un arco iris, cada uno el suyo, y escribir en cada color rasgos positivos sobre sí mismos, como habilidades, talentos, gustos.





**Un abanico de valores:** Esta actividad tiene un gran potencial para aumentar la autoestima.

Trata de fabricar un abanico con un folio para cada alumno y alumna, e ir pasándolo por las mesas, donde cada uno y cada una escribirán algo positivo (palabra o frase) a la persona a la que va dirigido ese abanico. Al finalizar la actividad, cada persona tendrá su abanico de valores, y descubrirán que son mucho más importantes de lo que pueden llegar a pensar.



SERGIO

En un hueco amigo.

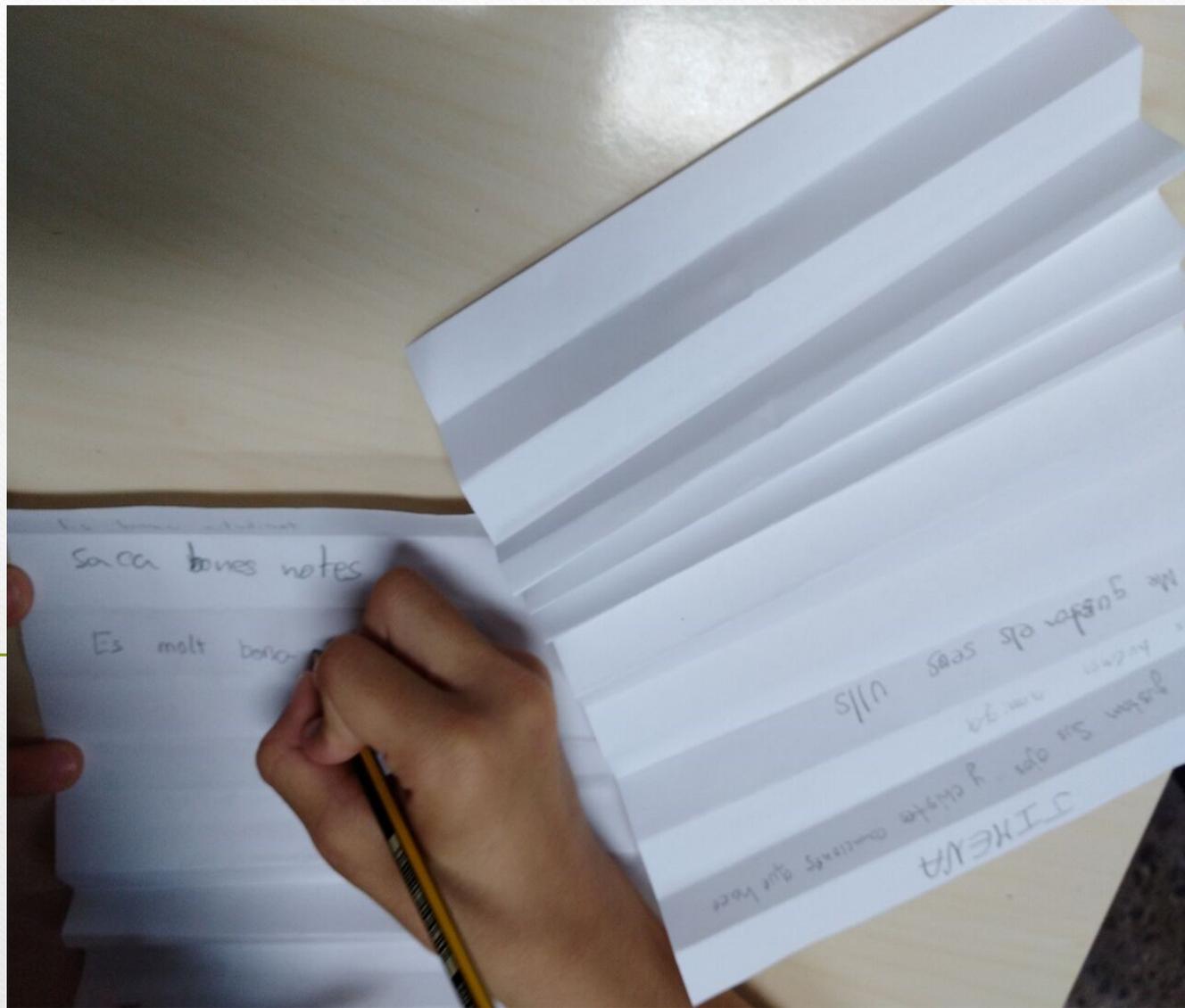
¿Dónde juegas conmigo? →

Que cometas más bonita comida.

¿Té mas pastel de...?

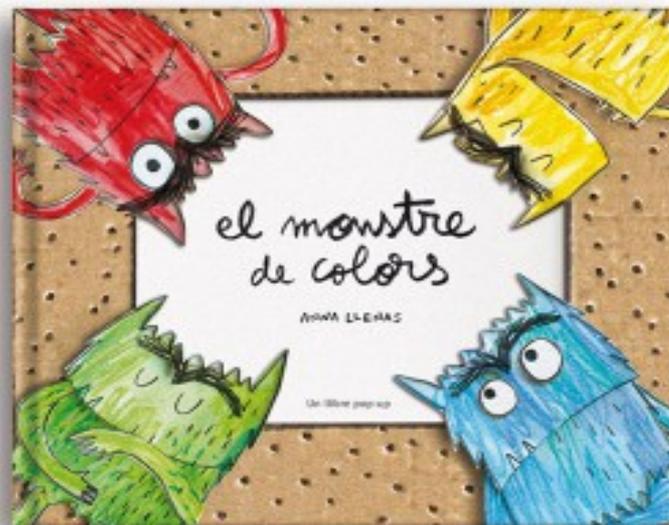
¿Qué tal té he ido el viaje?

¿Quieres qué te lleve los deberes de tu casa?





**El monstruo de colores:** Esta actividad está inspirada en el libro "El Monstruo de Colores" de Anna Llenas (2014). Se trabaja el libro en clase y cada emoción con cada uno de los monstruos (hay 6 colores diferentes relacionados con cada emoción: la tristeza, la calma, la ira, la alegría, el miedo y el amor).





**Un bote de caramelo:** Caramelo es el nombre de un perrito de peluche muy suave, al que le encanta que le digan mensajes bonitos, le den cariño, los niños cumplan las normas, y sobre todo que se respeten y se quieran. Caramelo tiene entre sus patitas un bote en el cual los niños podrán introducir mensajes positivos durante toda la semana.

---

El último día, se le dará la sorpresa a Caramelo y se irán leyendo uno a uno todos los mensajes.







**Emoción-arte:** Esta actividad mezcla la expresión plástica con la expresión musical. Trata de expresar mediante dibujos y colores diferentes, mientras se escucha un tipo de música determinada, sensaciones y sentimientos. Los dibujos pueden ser caras expresivas, objetos, formas, y además se le puede poner nombre a cada obra. Cuando estén terminados, se expondrán en el mural.





*La pizza amistosa:* es una pizza muy especial ya que sus ingredientes tienen mucho valor. CARIÑO, AMOR, FELICIDAD Y RESPETO.



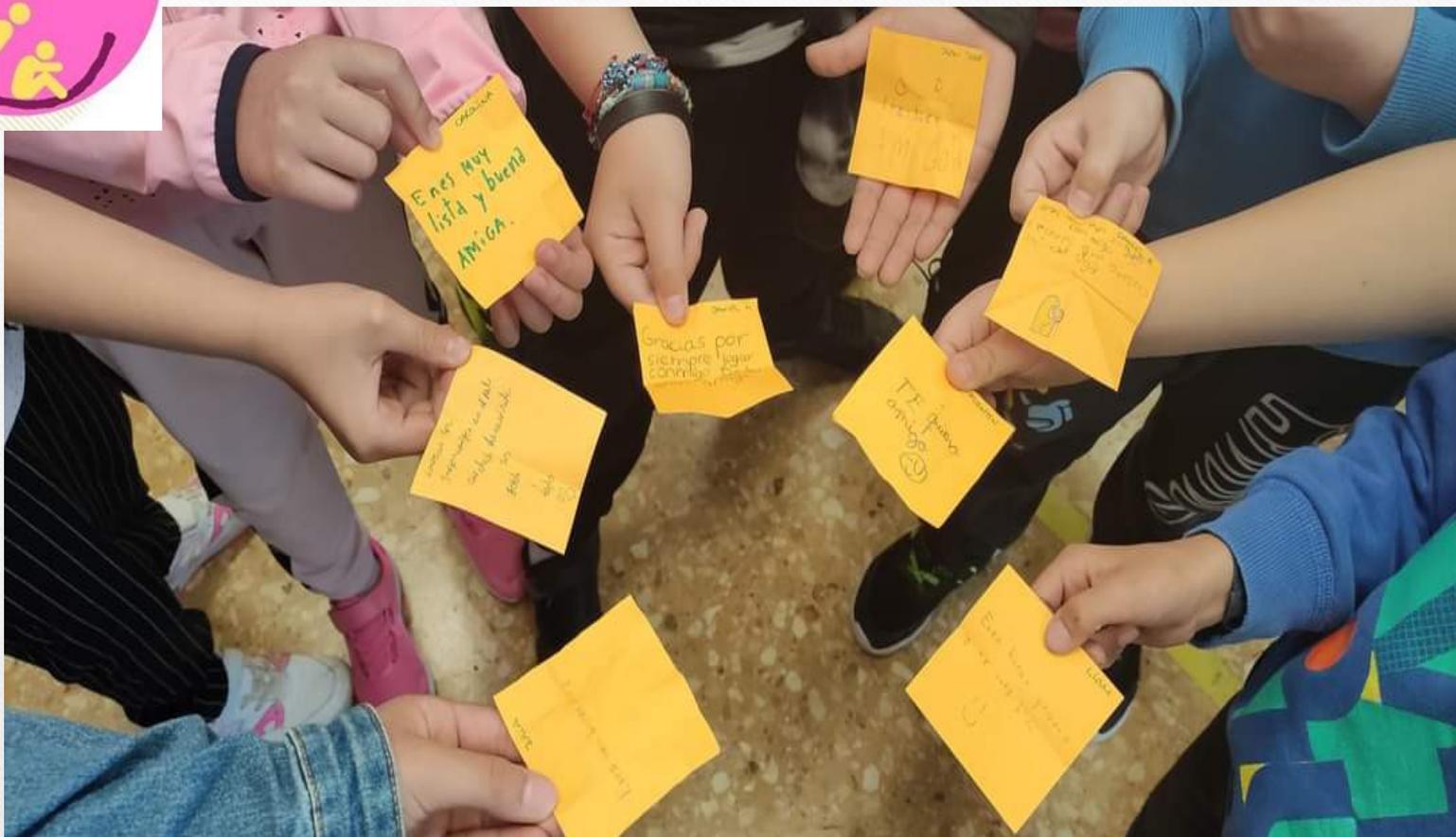


**Pirómetro con amor:** Es un mural muy especial en el que cada día, los niños y niñas van a poder dejar sus dibujos o palabras bonitas a sus compañeros. Un espacio donde poder reconciliarse con alguien, o agradecerle o decirle lo mucho que lo queremos. Esta actividad es ideal para trabajar el cariño, la amistad, fomentar el diálogo, la sonrisa, el respeto y la diversión. Los mensajes se podrán dejar cada mañana o incluso a lo largo del día. Al finalizar la última clase, cada uno podrá ir a su sobre y coger el mensaje que le han dejado. Para que cada alumno tenga siempre un mensaje, el tutor o la tutora tendrá en una bolsa el nombre de los alumnos en papelitos, que irán cogiendo al azar, y escribirán el mensaje a quien les haya tocado. Se puede involucrar a las familias y que también dejen su mensaje de cariño a sus hijos.



# PIROPOMETRO CON AMOR

YISA	NOBY	ADRIAN C	OSGO	NOBY	LUIS
QUICO	WABE	SAND F	LUCIA DEAZ	MELI	VALERIA
ANABEL	EMMA	LUCAS	SOPHIA	ALBA	ANDRE W
JERONIMO	AYDA	MARIN	SAND B	CALES	LUCIA INGRID
	JULIA			HECTOR	





**¿Sabes que vales mucho?**

***¡Creételo!***

**Vamos a por el último  
empujón.**

**¡Tú puedes!**



Eres tan especial,  
que es imposible  
encontrar, a  
alguien como



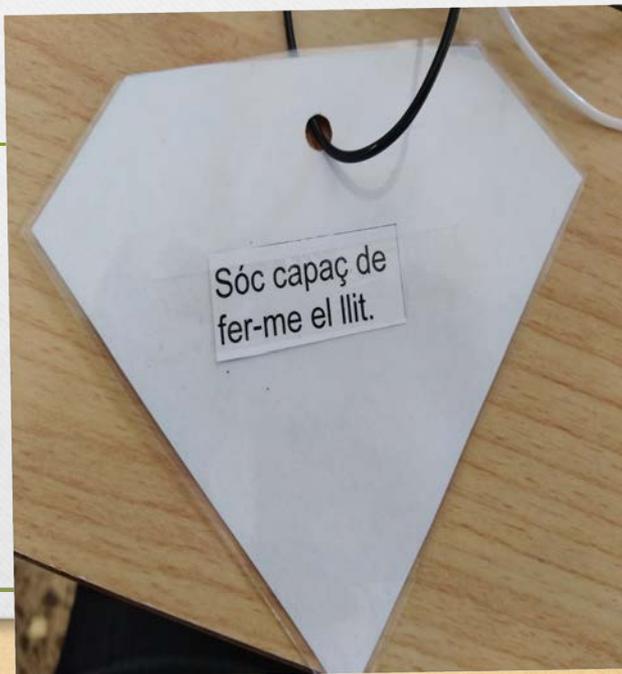
TÚ





**Súper Poderes:** Es una actividad donde el alumnado, en este caso, de primero de primaria, será capaz de realizar tareas diarias con más autonomía, con la motivación de imaginar que son súper heroínas y súper héroes, y deberán realizar este entrenamiento, para finalmente completarlo, y conseguir hacer por sí mism@s tareas del día a día, consiguiendo al final, un reconocimiento a su esfuerzo y logros, y su tolerancia a la frustración, porque ya son más mayores.







**Emocionalbum:** es un álbum cargado de mensajes de un alto nivel emotivo. Nos va a ayudar mucho a trabajar la gestión emocional tanto en clase como en casa. Todos los mensajes que vayan recibiendo tanto en el Piroómetro, como en el proyecto Desayunos Vitales, los podrán ir pegando en su álbum, para no olvidar nunca lo importantes y especiales que son, y cuánto se les quiere.





**Desayunos Vitales:** Proyecto de un compañero de Canarias, que une centros educativos de España y Estados Unidos. Las familias envían mensajes emotivos y se exponen en este mural. Cada semana y todos los días. Cada viernes se reparten para pegarlos en el EMOCIONALBUM.





**Saludos mañaneros:** Todas las mañanas hay un o una protagonista que recibe al resto según eligen del mural.





**La patrulla del patio:** Esta actividad hace referencia al programa de Alumnado Tutor (mediación). La comisión de alumnado de diferentes edades encargados de vigilar si en el patio existen situaciones de conflicto que puedan aparecer, o en otro lugar del centro, e incluso detectar compañeros o compañeras que se encuentran aislados o necesitan ayuda. Esta comisión previamente formada irá provista de un brazalete o chaleco para poder ser localizados por el alumnado que los necesite. Podrá ser trabajado tanto en la etapa de educación infantil como en la de educación primaria.









SOY valiente para pedir ayuda, y contar lo que me pasa.



MI CUERPO NO SE TOCA



MI CUERPO ES MI

SI UN ABROTA SAO A ALEGRIA NADAY NOES UNA BROMA



ACERCATE A QUIEN ESTE SOLO SOLO



NADIE TIENE DERECHO MI ALEGRIA MI FELICIDAD



SI SE BURLAN DE ALGUIEN NO ME ROE



Insultar, pegar, amenazar, crear rumores, es de cobardes.



CUANDO JUGAMOS NO RECHAZAMOS A NADIE



SI VEO A ALGUIEN TRISTE LE PREGUNTO QUE LE PASA

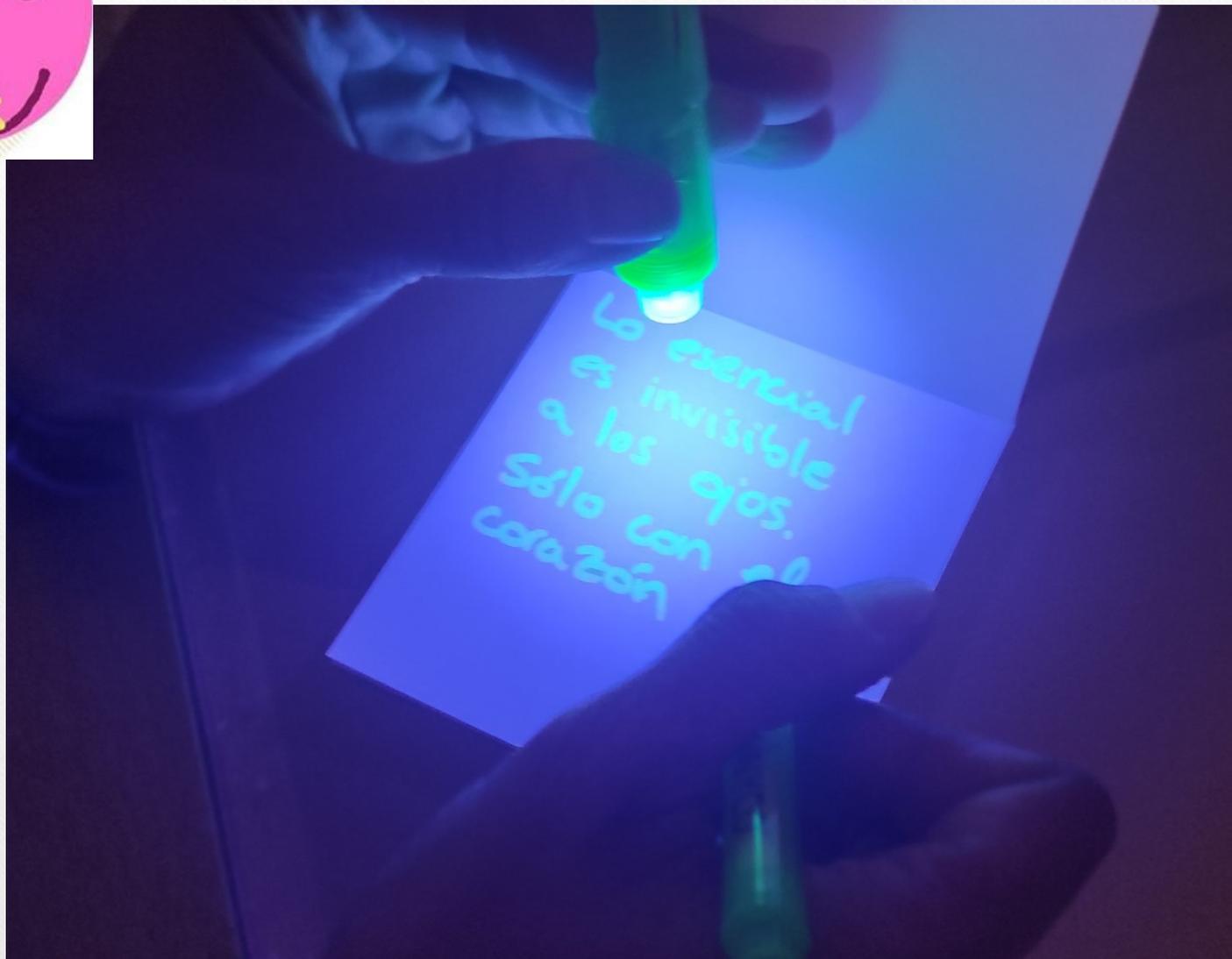


SI VE QUE HACEN BIEN A ALGUIEN BUSCO AYUDA





# Conclusion





Lo esencial  
es invisible  
a los ojos.  
Sólo con el  
corazón, se  
puede ver bien.







**Dime y lo olvido  
Enséñame y lo recuerdo  
Involúcrame y lo aprendo  
(Benjamin Franklin)**